

Lasteaed Puhhi  
arengukava  
2025-2030

Tartu 2025

## Sisukord

Sissejuhatus .....	3
Visioon.....	4
Missioon .....	4
Lasteaia moto ja põhiväärtused.....	5
Keskkond.....	6
Õppe-ja kasvatustegevuse eesmärgid.....	8
Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted.....	8
Tegevuskava 2025-2030.....	11
Finantseerimise põhimõtted.....	19
Arengukava täitmise hindamine ja uuendamine.....	19

# Sissejuhatus

Lasteaed Puhhi (edaspidi Lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab lasteaia töö põhisuunad ja tegevuskava lähemaks viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub lasteaia põhikirjast, õppekava eesmärkidest, kehtivast seadusandluses.

Lasteaed Puhhi avati 2. jaanuaril 2008. aastal, 2 rühmalise lasteaiana, 36 lapsele. 2022. aastast muutus lasteaed kolmerühmaliseks.

Lasteaed Puhhi asub Tartus Annelinna serval, aadressil Annemõisa 2, ühes hoones Eluringikeskusega, kus elavad hooldust vajavad eakad. Kokku on lasteaias kohti 60 lapsele.

Lasteaed Puhhi on 3 rühmaline eralasteaed. Lasteaias on esindatud kõik rühmaliigid: söimerühm, aiarühm ja liitrühm.

## **Lasteaia eripära:**

- Lapsekeskne õppekeskkond

Lasteaed kasutab Reggio Emilia pedagoogika põhimõtteid, pannes rõhku lapse loovuse, uudishimu ja avastamisvõime arendamisele.

- Projektõpe

Lasteaed rakendab projektõppe meetodit, kus lapsed osalevad aktiivselt erinevates põnevates projektides, mis käsitlevad nende huvisid, küsimusi ja avastusi.

- Koostöö eakatega ja kogukonna kaasamine

Lasteaia tegevustes ja õppetegevustes osalevad eakad inimesed, olles osa lasteaia avatud õpikeskkonnast.

Lasteaed julgustab tegema koostööd kogukonnaga, kaasates eakaid inimesi laste õppeprotsessi ning propageerides vastastikust mõistmist ja austust erinevate põlvkondade vahel.

- Avatud suhtlus ja koostöö vanematega

Lasteaed väärtustab avatud suhtlust ja koostööd lapsevanematega, kaasates neid lasteaia tegevustesse ja õppeprotsessi.

- Looduskeskne lähenemine

Loodus on oluline osa õppeprotsessist, kus lapsed saavad avastada ja uurida loodusnähtusi ning pakkudes lastele võimalusi looduses viibida ja õppida.

## Visioon

Lasteaed Puhhi on arengut väärtustav eralasteaed, kus lapsesõbralikus, turvalises ja looduslikult mitmekesis keskkonnas tagatakse koostöös koduga lapsele rõõmupakkuv areng ja lapsepõlv.

## Missioon

Lasteaed Puhhi missioon on toetada iga lapse tegutsemisjulgust ja loovust ning aidata kaasa tervikliku isiksuse arengule, kes hoolib iseendast, teistest ja ümbritsevast keskkonnast, on avatud, oskab ja julgeb mõelda ning öelda, teha ja vastutada. Lasteaed Puhhi pakub hoolitsust, armastust ja võimalusi, et iga laps saaks nautida oma lapsepõlve, kogeda, avastada ja õppida, s.t. areneda loomulikult, just talle omasel viisil.

Lasteaias Puhhi on rahulik, loomulik õpikeskkond, kus tuntakse rõõmu koostööst ning püüeldakse harmoonia ja tasakaalu poole.

Lasteaed toetab perekonda lapse kasvatamisel ja õpetamisel arvestades nii lapse individuaalset arengut kui ka pere väärtusi.

## Lasteaia moto ja põhiväärtused

Moto: Väikestest asjadest saavad suured asjad alguse

### Põhiväärtused

**Professionaalsus**

**Usaldus**

**Hoolivus**

**Heasoovlikkus**

**Innovaatilisus**

**Professionaalsus** – kõrge erialatase, hea teoreetiline alus ja oskus teadmisi rakendada lapse arengu maksimaalseks toetamiseks.

**Usaldus** – lasteaias on lastele loodud loov, turvaline, arengut pakkuv ja kodune keskkond.

**Hoolivus** – pere mure on ka lasteaia mure, pere rõõm on ka lasteaia rõõm.

**Heasoovlikkus** – inimeste väärtustamine, heade suhete hoidmine kodu ja lasteaia vahel.

**Innovaatilisus** – kaasaegne mängu- ja õpikeskkond, mis on avatud uuendustele ning arenemisvõimeline meeskond.

## Keskkond

Lasteaed Puhhi asub Tartus Annelinna serval, aadressil Annemõisa 2, ühes hoones Eluringikeskusega, kus elavad hooldust vajavad eakad. Lasteaiaruumid asuvad maja eraldi olevas tiivas. Lasteaial on oma ruumidesse eraldi sissekäigud. Lasteaia kõik ruumid on välja ehitatud ja renoveeritud spetsiaalselt lasteaia jaoks. Lasteaia välisuksed on lukustatud kogu päeva vältel. Lasteaia sisustamisel on lähtutud lapsesõbralikkusest, seda nii värvitoonide kui materjalide valikul. Kokku on lasteaias kohti 60 lapsele. Lasteaed Puhhi on 3 rühmaline eralasteaed. Lasteaias on esindatud kõik rühmaliigid: sõimerühm, aiarühm ja liitrühm.

Lasteaiaruumid on hoolikalt kujundatud, pakkudes avatud, valgusküllast ja ergonoomilist keskkonda laste jaoks. Ruumide paigutus võimaldab lastel vabalt liikuda ja valida erinevaid tegevusi vastavalt nende huvidele ja vajadustele. Lastele on kättesaadavad mitmekesised materjalid ja ressursid, mis innustavad loovust, avastamist ja eneseväljendust.

## Õueala

Lasteaial on suur aiaga piiritletud haljastatud õueala, mida jagatakse Eluringikeskuse elanikega. Õueala on linnatänavatest eemal, sellesse sissepääs on ainult lasteaia hoovi kaudu või otse lasteaiahoonest ning seetõttu ei satu lasteaia hoovi võõraid inimesi. Lasteaia õuealale on paigaldatud suur liivakast, kiigud, mänguauto, poriköök, vedrukiiged ja tasakaalu astepostid. Lasteaial on olemas õuesõrpe varjualune, mis annab võimaluse lastel õues mängida iga ilmaga.

Varjualune annab ka võimaluse läbi viia õuesõppe tegevusi ning kasutada seda vabaõhulavana pidude läbiviimisel. Kevadest sügiseni on varju all avatud õueraamatukogu, kus lapsed saavad hubases keskkonnas nautida raamatute sirvmist ja lugemist ning samal ajal nautida värsket õhku.

Õuealal asub loovusnurk, kus on mitmekesine valik materjale, näiteks puidupakud, lauajupid ja muud taaskasutatavad esemed, mille abil lapsed saavad vabalt väljendada oma loovust ja kujutlusvõimet ning luua midagi ainulaadset vastavalt oma soovidele ja ideedele.

## **Personal**

Lasteaia arengus ja tegevuskultuuri kujunemises osaleb iga Lasteaed Puhhi töötaja. Lasteaias Puhhi on 2025. aastal 11 töötajat: direktor, 3 lasteaiaõpetajat, 6 õpetaja abi ja muusikaõpetaja.

Kogu personali ühine eesmärk on tagada lastele terviklik ja toetav õpikeskkond, kus iga laps saab arendada oma individuaalsete vajaduste ja huvide järgi. Lisaks sellele on oluline, et personalil oleks hea meeskonnatöö oskus ja võime koostööd teha, et tagada laste parim võimalik areng ja heaolu.

Lasteaed Puhhi õpetajad on motiveeritud oma pedagoogilisi oskusi ja teadmisi täiustama ning loovaid õppemeetodeid rakendades lastele mitmekülgeid ja inspireerivaid õpikogemusi pakkuma.

# Õppe-ja kasvatustegevuse eesmärgid

Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärk Lasteaias Puhhi on:

- tagada lapse mitmekülgne järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös, pakkudes lapsest lähtuvat kaasaegset õpi- ja mängukeskkonda;
- toetada lapse suhtlemisoskust, loovust, algatusvõimet ning terviklikku arengut nii kehaliselt, vaimselt kui ka emotsionaalselt;
- anda positiivseid õpikogemusi, mis toetavad lapse huvi õppimise vastu ning valmistavad teda ette sujuvaks üleminekuks lasteaiast kooli;
- arendada lastes lugupidamist kodu, perekonna, kaaslaste, ümbritseva keskkonna ja kultuurilise pärandi vastu;
- tagada lapsele lapsepõlve õnnelik kulgemine, võimaldades tal piisavalt vabalt mängida ning avastada maailma enda ümber.

## Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted

Lasteaias Puhhi on õppetöö kujundatud vastavalt iga lapse individuaalsetele vajadustele, huvi- ja oskustasemele. Lasteaias julgustatakse laste avastus-ja uurimishuvi ning toetatakse nende enesejuhitud õppimist ja loovust.

Õppe- ja õpetamisprotsessis rakendatakse projektõppe meetodit, kus lapsed saavad osaleda pikaajalistes uurimisprojektides vastavalt nende huvidele ja õppimisvajadustele. Projektide kaudu



arendatakse nii akadeemilisi kui ka sotsiaalseid oskusi ning julgustatakse lapsi kasutama oma loovust ja kriitilist mõtlemist.

Selle saavutamiseks toetume Reggio Emilia õpetajate töökogemusele ning projektõppe põhimõtetele:

- **terviklikkus** - õppekasvatustöö toimub läbi projektide ning seostatud õppe, mis annab lapsele tervikliku pildi ümbritsevast elust; seoseid luues kujundavad lapsed oma arusaama maailmast;
- **lapsest lähtumine** - kõige aluseks on lapsepärasus ja lapses huvi äratamine; lähtutakse lapse loomulikust uudishimust; oluline on veendumus, et laps suudab ise oma õppimist korraldada, laps on leidlik ja pädev õppija; lapse mõtted ja teooriad on väärtustatud;
- **lapsele loomuomane õppimine** – õppimine on mänguline, haaratud on kogu meeleline tunnetus ning arvestatud on laste vajadustega (kompetentsus- ja autonoomiavajadus);
- **elulähedus, koduloolisus ja kultuuri roll** – õpetus ja kasvatus on oma kogukonna kultuuripõhine; õppekasvatustöö on korraldatud lapsele tuttava ja arusaadava põhjal - järgime rahvakultuuri traditsioone, tähtpäevi, aastaegade vaheldumist looduses ja ümbritsevat elu;
- **lapse iseseisvus ja aktiivsus** - uusi teadmisi ja oskusi hangitakse uurides, katsetades, mitmete meelte abil tajudes ning kinnistatakse praktilises tegevuses, lapsel on õppetöös aktiivne roll;
- **laste omavaheline koostöö** – lapsed on suhtlejad, nende küsimused, tähelepanekud, kõne ja teised väljendusviisid on võimalus õppimiseks; rühmategevustes keskendutakse koostööle;

- **lapsel on sada keelt** – lapsel on võimalus oma teadmisi ja mõtteid väga mitmekülgset väljendada; olulised on liikumine, muusikaline, tantsuline väljendus ning kujutav kunst;
- **keskkond on kolmas õpetaja** – keskkond on rikkalik, võimalusi pakkuv, vahelduv, inspireerib mängima, uurima, looma, julgustab koostööle, on turvaline, annab autentsed tööriistad ja materjalid; võimaldab visuaalset treeningut ja emotsionaalset arengut;
- **individuaalsus** - arvestades iga lapse individuaalsust on õppekasvatustöö korraldatud vastavalt lapse võimetele ja arengutasemele; õppetöö toimub väikestes gruppides või individuaalselt;
- **refleksioon, analüüs ning enesekontroll** – laps analüüsib oma tegevust ja õppimist, saab õiglast tagasisidet ning tema õppimine saab väärtustatud; pedagoogiline dokumenteerimine toetab õppimise planeerimist ning motivatsiooni.

Lasteaed Puhhi meeskond on lapse arengu toetaja, suunaja ning arengut toetava keskkonna looja.

Õpetajad toimivad õppepartneritena, kes toetavad laste õppimist, juhendavad uurimisprotsessi ning rikastavad õpikeskkonda. Õpetajad jälgivad hoolikalt laste huvisid, avastusi ja küsimusi, et kavandada vastavalt nende vajadustele inspireerivaid ja toetavaid õpi-ja uurimisvõimalusi.

# Tegevuskava 2025-2030

## 1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tegevused	Tulemus	Tähtaeg	Koostöögrupid
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutvustada järjepidevalt ja teadlikult lasteaia eripära ja põhiväärtusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaial on usaldusväärne ja positiivne maine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direktor</li> <li>Personal</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Korraldada regulaarseid meeskonnakoosolekuid, et arutada tööprotsesse ja jagada häid praktikaid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Töötajate vahel valitseb positiivne ja toetav organisatsioonikultuur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direktor</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lastepärase logo loomine lasteaiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaial on lastest inspireeritud logo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2025-2026</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direktor</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Õppimine on lasteaias lapsevanemale nähtavaks tehtud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kogukond on kaasatud õppeprotsessi. Kogukond mõistab ja toetab tegevusi lasteaias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direktor</li> <li>Personal</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arengukavast lähtuv süsteemine töö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arengukava rakendamine, analüüs, muutmine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktor</li> <li>• Õpetajad</li> </ul>
--	---	---	--

## 2. PERSONALIJUHTIMINE

Tegevused	Tulemus	Tähtaeg	Koostöögrupid
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arenguestlused töötajatega; meeskondadega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personali hoiakud toetavad lasteaia eesmärkide saavutamist</li> <li>• Koostöövõimelised ja sisemiselt motiveeritud töötajad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev</li> </ul>	Direktor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Töökorralduse optimeerimine</li> <li>• Õpetaja abide pädevuse tõstmine</li> <li>• Koolitused</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lastele on tagatud kvaliteetne kasvukeskkond ja turvalisus</li> <li>• Kõik töötajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele</li> <li>• Pädev ja kompetentne personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev</li> </ul>	Direktor

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimuvad rahulolu uuringud, arenguvestlused</li> <li>• Toimuvad regulaarsed töökoosolekud, infotunnid ja pedagoogiline nõukogu</li> <li>• Töölase info mugav ja kiire edastamine (e-lasteaed ELIIS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaias on tagatud stabiilsus ja töörahu. Töötaja keskendub oma tööülesannetele</li> <li>• Õpetajad on rahul töökorralduse, töökeskkonna ja sisekliimaga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev</li> </ul>	<p>Direktor</p> <p>Õpetajad</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traditsiooniliste personalile suunatud motivatsiooniürituste korraldamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Töötajad on rahul ja motiveeritud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev</li> </ul>	<p>Direktor</p>

### 3. KOOSTÖÖ

<b>Tegevused</b>	<b>Tulemus</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Koostöögrupid</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lastevanemate ümarlauad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö lastevanematega lapsest lähtuvate põhimõtete Reggio Emilia põhimõtete rakendamisel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev</li> </ul>	<p>Direktor</p> <p>Lapsevanemad</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lastevanematega koostöös kujuneb lapsest lähtuv õpi-ja mängukeskkond</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ühistegevused Eluringikeskusega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste ja eakate vahel on tekkinud positiivne ja toetav side, mis rikastab mõlema osapoole sotsiaalset kogemust ja loob väärtusliku põlvkondadevahelise sideme</li> <li>• Koostööprojektid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev</li> </ul>	Direktor Õpetajad Eluringikeskus
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö koolidega, teiste lasteaedadega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaed on praktikabaasiks, toimib koostöö ja suhtulus teiste haridusasutustega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev</li> </ul>	Direktor Õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Võimaluste leidmine ja rakendamine koostööks huvigruppidega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimib hea koostöö lasteaia ja huvigruppide vahel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev</li> </ul>	Direktor

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uue rahuloluküsimustiku loomine ja täiendamine vastavalt vajadustele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Küsimustikud on täiendatud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev</li> </ul>	Direktor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innustada lapsevanemaid koostööle (sh ELIIS ja koosolekutel osalemine)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapsevanemad on koostööst huvitatud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev</li> </ul>	Direktor Õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arenguestluste läbiviimine lapsevanematega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapsevanemad on kaasatud ja tagasisidestatud lapse arengu teemal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev</li> </ul>	Õpetajad

#### 4. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

Tegevused	Tulemus	Tähtaeg	Koostöögrupid
<ul style="list-style-type: none"> <li>Õppetegevustes ja igapäevastes toimingutes lastega on aluseks lapse arengust ja huvist lähtumise põhimõtted</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Õppeprotsess on laste arengust ja huvist lähtuv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidev</li> </ul>	Direktor Õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaia õppekeskkonna kujundamine Reggio Emilia pedagoogika põhimõtetest lähtuvalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaia õppekeskkond on inspireeriv, avatud ja laste uudishimu äratav, võimaldades iseseisvat uurimist ja loovust</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidev</li> </ul>	Direktor Õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>Perede ja vanavanemate kaasamine projektõppe osana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektõppeprotsessi rikastamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidev</li> </ul>	Direktor Õpetajad



<ul style="list-style-type: none"> <li>Alarühmatöö läbimõeldud planeerimine ja kasutamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapsed osalevad aktiivsemalt õppeprotsessis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidev</li> </ul>	Direktor Õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>Laste arengu toetamine erinevate huvialaringide kaudu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On loodud võimalused lapse arengu toetamiseks huvialaringides osalemise kaudu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidev</li> </ul>	Direktor
<ul style="list-style-type: none"> <li>Laste puhkeajaks alternatiivsete tegevuste võimaldamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapsed saavad valida mitmekesiseid ja neile sobivaid tegevusi, mis toetab nende individuaalseid vajadusi, loovust ja heaolu, luues tasakaalustatud päevakava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidev</li> </ul>	Direktor Õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>Õueala täiustamine lahtiste osade (erinevad materjalid, osad) ja maitsetaimedega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Areneb laste loovus, koostöövõime ja motoorsed oskused</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidev</li> </ul>	Direktor Õpetajad

## 5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tegevused	Tulemus	Tähtaeg	Koostöögrupid
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eelarve koostamine, täitmine, analüüs</li> <li>Lepingute sõlmimine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaia jätkusuutlikkus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidev</li> </ul>	Direktor
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mänguvahendite uuendamine õuealal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaias on nõuetele vastav ja turvaline õueala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2025-2027</li> </ul>	Direktor Õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reggio tegevuskulutuurile iseloomulike elementide toomine rühmaruumidesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rühmaruumid muutuvad inspireerivaks ja kaasavaks keskkonnaks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pidev</li> </ul>	Direktor Õpetajad
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaeda tutvustava videoklipi valmistamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaia tutvustus erinevates kanalites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2025-2027</li> </ul>	Direktor

# Finantseerimise põhimõtted

Arengukava tegevuskava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused on teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega. Tegevuskava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine toimub lasteaia eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus.

Lasteaia finantseerimise allikad on:

- Tartu Linnavalitsus: eralasteaedade toetus;
- lapsevanemad: õppemaks. Õppemaksu suuruse määrab lasteasutuse pidaja ja see fikseeritakse lapsevanema ja lasteaiapidaja vahelises õppelepingus;
- lapsevanemad: tasu toitlustamise eest;
- võimalikud lisaressursid õpikeskkonna parendamiseks (Haridus- ja Teadusministeerium, PRIA, KIK finantseeringud, HITSA, ERASMUS)

## Arengukava täitmise hindamine ja uuendamine

Arengukava täitmisele antakse hinnang iga õppeaasta viimasel pedagoogide nõupidamisel, mille järel koostatakse kokkuvõtte, mis esitatakse nõukogule. Lähtuvalt kokkuvõtte tulemustest viiakse sisse arengukava tegevuskavasse muudatused. Arengukavasse tehakse muudatusi vajadusel üks kord aastas, uue õppeaasta oktoobris, lähtuvalt eelmise perioodi analüüsi-hinnangu tulemustest. Pedagoogiline nõukogu ja lasteaia nõukogu kinnitavad muudatused ja parandused. Arengukava tegevuskava muudatused esitab lasteaia direktor läbivaatamiseks lasteaia pidajale. Arengukava kinnitab lasteaia pidaja.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- muudatustega lasteaia investeeringutes ja eelarves;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

*Arengukava on kinnitatud MTÜ Lasteaed Puhhi juhatuse otsusega 02.01.2025*